

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

«12» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Дисциплина: Стоматология терапевтическая
Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.1
72 часов (2 з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» августа 2014 г. № 1116.

Разработчики рабочей программы:

Успенская Ольга Александровна, д.м.н, доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

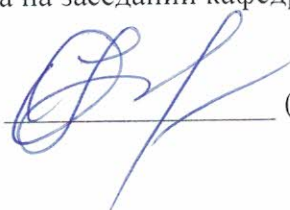
Спиридонова Сания Ахмедовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ

Заведующий кафедрой

(подпись)

«25» 02 2021 г.



(Успенская О.А.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления



Л.В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «стоматология терапевтическая»:

Цель профессионального образования клинического ординатора по специальности «ортодонтия» является участие в подготовке квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по клинической фармакологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи профессионального образования клинического ординатора по специальности «Ортодонтия»: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию ортопедической медицинской помощи взрослому населению в рамках специальности «ортодонтия».

Врач-специалист стоматолог-ортодонт должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической терапевтической помощи в стране, работу стоматологических поликлинических учреждений, стационаров, имеющих отделения челюстно-лицевой хирургии, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии заболеваний зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, имеющими патологию челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте.
- симптоматику заболеваний челюстно-лицевой области;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;

- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Врач–специалист стоматолог-ортодонт должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
 - верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
 - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
 - определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- квалифицированно осуществлять:*
- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
 - плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
 - осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
 - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
 - профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
 - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
 - установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
 - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить смазку наконечников, проводит мелкий ремонт;
- препарирование кариозных полостей 1-5 классов, МОД;
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определять индексы гигиены полости рта;
- уметь назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- выбрать и проводить рациональный метод лечение пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- правильно оформлять историю болезни, направления в другие подразделения, написание рецептов;
- читать рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантомограммы);
- определять степень подвижности зуба;
- определять характер изменений различных анатомически участков десны; определять характер гингивита, степень выраженности;
- измерять глубину пародонтального кармана, зондировать десневой желобок, определять наличие поддесневого зубного камня, проводить пробу Шиллера – Писарева, определять индекс РМА, ПИ, СРITN;
- пальпировать слизистую оболочку полости рта, лимфатические узлы, уметь определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проводить местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

Врач–специалист стоматолог-ортодонт должен владеть:

- организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога с учетом мер безопасности, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществлением рациональной терапии стоматологических заболеваний с учетом особенностей возраста и состояния больного;
- осуществлением наблюдения за больным и назначения адекватного лечения в периоде лечения и периоде реабилитации;
- установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии;
- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия;
- проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;

- распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- постановкой диагноза основных стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных методов обследования пациента;
- установлением показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- проведением дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний;
- установлением показаний, производением и осуществлением основных терапевтических манипуляций у пациентов, имеющих патологию челюстно-лицевой области;
- распознаванием и правильным лечением осложнений ранее проведенных терапевтических манипуляций;
- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;
- проведением неотложных мероприятий при анафилактическом шоке, обмороке, острых нарушениях сердечно-сосудистой системы, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- определением тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением пациентов, имеющих хронические заболевания;
- осуществлением планового комплексного лечения больных, используя современные методы лечения, физиотерапию, медикаменты, и осуществление динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию;
- определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- проведением санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлением медицинской документации;
- проведением смазки наконечников, их мелкого ремонта;
- проведением обследования больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определением индексов гигиены полости рта;
- умением назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проведением аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- обоснованием выбора и проведением рационального метода лечения пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- проведением лечебных манипуляций по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов;

- чтением рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);
- определением степени подвижности зуба, характера изменений различных анатомически участков десны, характера гингивита, степени выраженности;
- измерением глубины пародонтального кармана, зондированием десневого желобок, определением наличия поддесневого зубного камня, проведением пробы Шиллера – Писарева, определением индексов РМА, ПИ, СРІТN;
- удалением над - и поддесневые зубных отложений, полированием зубов после снятия зубных отложений, проведением профессиональной гигиены полости рта;
- пальпацией слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов, умением определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проведением местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология», в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения 2 года.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «стоматология терапевтическая» у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,4,5,7,9):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса Уметь: - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента - анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения Владеть: - методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента - методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Знать:	Лекции,	Тестовые

<ul style="list-style-type: none"> - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска - основные принципы здорового образа жизни - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды - причины и условия возникновения и распространения заболеваний - ранние клинические признаки заболеваний - основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения - принципы медико- социальной экспертизы - правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения - выявлять ранние симптомы заболеваний - выяснять семейный анамнез - соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ранней диагностики заболеваний - методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы 	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задания, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа медицинской информации - методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

<p>на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. 		
--	--	--

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОПР - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно- лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОПР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
---	---	---

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно- правовые документы по охране здоровья населения - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта - правовые основы деятельности врача стоматолога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля - ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях - защищать гражданские права врачей и пациентов различного 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
---	---	---

<p>возраста</p> <p>- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть:</p> <p>- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы</p>		
<p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
<p>Знать:</p> <p>-приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматолога терапевта и отдельных ее структурных подразделений</p> <p>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в терапевтической стоматологии</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в терапевтической стоматологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p> <p>- ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,2	5
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	1	39
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0,3	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация зачет		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта, у пациентов различных возрастных групп.	2,5		19		5	9	35	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Тактика ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта.	2,5		20		5	9	37	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	5		39		10	18	72	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Анестезия. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Анестетики в стоматологической практике. Выбор анестетика в практике врача-стоматолога ортопеда.	2,5
2.	Инновационные системы в стоматологии. Современные методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография.	2,5
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)	

5.4. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Неотложные состояния. Виды неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях и меры их предупреждения.	19
2.	Колориметрия. Цвет в практике врача стоматолога. Выбор пломбирочного материала по цветовым шкалам.	10
3.	Пародонт. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Методы профилактики и исход.	10
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)	

5.5. Темы семинаров

№п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	ВИЧ-инфекция. Специфические заболевания: туберкулез, актиномикоз, гонорея. Этиология, патогенез, проявления в полости рта. Современные методы лечения.	5
2.	Тактика врача стоматолога при заболеваниях СОПР. Современные методы диагностики и лечения всех видов заболеваний СОПР.	5
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1. Написание реферата.	4
2.	Подготовка к занятию №2. Написание реферата. Решение предложенных ситуационных задач.	3
3.	Подготовка к занятию №3. Решение предложенных ситуационных задач.	3
4.	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных ситуационных задач.	4
5.	Подготовка к занятию № 5. Решение предложенных ситуационных задач.	4
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1.КАКОЙ СЛОЙ НАЗЫВАЮТ «ЗОНОЙ МАКСИМАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» ПРИ КАРИЕСЕ

- а) прозрачного дентина
- б) поверхностный
- в) подповерхностный
- г) внутренний
- д) центральный ✓

2.РЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНА ТОЛЬКО ПРИ

- а) стерильности
- б) сохранении белковой матрицы✓
- в) хорошей гигиене
- г) применении фторлака
- д) всегда возможна

3.ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕМОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР

- а) люголя
- б) 2% метиленового синего✓
- в) фуксина
- г) бриллиантового зеленого

4.ПРИ КАКОМ КАРИЕСЕ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ С КЛИНОВИДНЫМ ДЕФЕКТОМ И ХРОНИЧЕСКИМ АПИКАЛЬНЫМ ПЕРИОДОНТИТОМ

- а) кариес в стадии белого пятна
- б) кариес эмали
- в) кариес дентина✓
- г) другой неуточненный кариес
- д) никакой

5.ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ОПЕРАТИВНОЙ ОБРАБОТКЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ

- а) формирование дополнительной площадки✓
- б) перфорация дна кариозной полости
- в) перфорация стенки кариозной полости
- г) отлом стенки кариозной полости
- д) повреждение десневого края

6.ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПУЛЬПИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) ятрогенные факторы
- б) острая механическая травма пульпа
- в) физическая травма пульпа
- г) идиопатические факторы
- д) все вышеперечисленное✓

7.ЭОД ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ:

- а) 10-12 мк А
- б) 18-12 мк А✓
- в) 30-45 мк А

8.БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ НАПРАВЛЕН НА:

- а) полное сохранение пульпы в жизнеспособном состоянии✓
- б) сохранение коронковой пульпы
- в) сохранение коронковой и части корневой пульпы

9.БЫСТРОМУ ЗАЖИВЛЕНИЮ КУЛЬТИ ПУЛЬПЫ ПОСЛЕ ВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ СПОСОБСТВУЮТ:

- а) антибиотики
- б) гидроокись кальция✓
- в) кортикостероиды
- г) эвгенол

д) йод

10. ДЛЯ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ:

а) 5% раствор аминокaproновой кислоты✓

б) 3% раствор ортофосфорной кислоты

в) 0,5% раствор этония

г) 0,5% раствор новокаина с ферментами

д) раствор Люголя

11. КАКОЙ ДИАГНОЗ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ ПО ОПИСАНИЮ

РЕНТГЕНОГРАММЫ: ЗУБ 1.1 ИМЕЕТСЯ ОЧАГ ДЕСТРУКЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ОКРУГЛОЙ ФОРМЫ, С ЧЕТКИМИ КОНТУРАМИ В ОБЛАСТИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ, ДИАМЕТРОМ 1СМ * 1.2СМ :

а) периапикальный абсцесс со свищом

б) периапикальный абсцесс без свища

в) корневая апикальная киста✓

г) хронический апикальный периодонтит

д) хронический язвенный пульпит

12. КАКОЙ ДИАГНОЗ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ ПО РИСУНКУ ЗУБА 1.5:

а) периапикальный абсцесс без свища

б) периапикальный абсцесс со свищом✓

в) хронический пульпит

г) кариес дентина

д) локальная форма пародонтита в стадии абсцедирования

13. ЭОД ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АПИКАЛЬНОМ ПЕРИОДОНТИТЕ СОСТАВЛЯЕТ:

а) 2-6 мкА

б) до 100 мкА

в) более 100 мкА✓

г) 60-80 мкА

д) 15-20 мкА

14. МЕДИКАМЕНТОЗНУЮ ОБРАБОТКУ КОРНЕВОГО КАНАЛА МОЖНО ПРОВЕСТИ С ПОМОЩЬЮ:

а) 0,06% раствора хлоргексидина водного

б) 70% спирт

в) 2% раствора хлоргексидина водного✓

г) «Эндоджи №1»

д) «Кальсепт»

15. КАКИЕ ИЗ ЗУБОВ ВХОДЯТ В ТРИАДУ ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА:

а) зубы Гетчинсона✓

б) Зубы Фурнье✓

в) зубы Пфлюгера

г) зубы Тернера

16. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ

а) резцы

б) клыки

в) премоляры✓

г) моляры

а) сердечно-сосудистая

б) моче-половая

в) желудочно-кишечный тракт✓

г) иммунная

д) нервная

Ситуационные задачи:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В	1	Предложите наиболее вероятный диагноз
Э	-	Спонтанный пневмоторакс слева
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	n	Сформулируйте неотложные синдромы, требующие экстренного вмешательства
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Пациент В, 39 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на кровоточивость десен и болезненность при жевании твердой пищи, невозможность приема раздражающей пищи, боль при глотании, сухость в полости рта. Врач уточнил, что в последние дни у больного отмечалось недомогание, потливость, мелькания мушек перед глазами, по вечерам поднималась температура до 37,6 гр37,6 градусов, озноб.</p> <p>При осмотре: кожа и видимые слизистые бледные. На слизистой оболочке полости рта местами мелко точечные геморрагические высыпания, изъязвления, на миндалинах некротический налет, десны разрыхлены, гиперплазированы, кровоточат, пальпация их болезненна. Слизистая оболочка языка гиперемирована, отечна, покрыта плотно спаянными серо-белыми бляшками, образующими неровную поверхность, не снимающимися при поскабливании, при насильственном удалении обнажается эрозивная кровоточащая поверхность.</p> <p>Подчелюстные и шейные лимфоузлы увеличены 15*20 мм, болезненны, плотновато-эластичной консистенции, не спаяны между собой и кожей.</p>
В	1	1. Ваш предварительный диагноз.
Э	-	Хронический гиперпластический кандидоз
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	2. Какими методами диагностики можно подтвердить ваше предположение.
Э	-	Соскоб на грибы рода Кандида, общий и развернуты анализ крови, кровь на ВИЧ, сифилис, гепатит.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана один синдром.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

В	3	3. Лечебная тактика врача-стоматолога в данной ситуации.
Э		Антисептическая обработка полости рта, полиеновые антибиотики, полоскание полости рта щелочными растворами (йодсодержащими препаратами), кератопластические препараты, поднятие местного иммунитета полости рта, консультация смежных специалистов (терапевта, гематолога, онколога).
P2		Диагноз поставлен верно.
P1		Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
P0		Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациентка К, 35 лет, бухгалтер по специальности, обратилась на кафедру терапевтической стоматологии с жалобами на сухость и жжение губ, боль в области слизистой оболочки щеки справа, усиливающаяся при разговоре и приеме пищи. Объективно: регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны, мягко-эластической консистенции, красная кайма верхней и нижней губы гиперемирована, отечна, покрыта мелкими чешуйками сероватого цвета, кожа и слизистая оболочка верхней и нижней губ, а также углы рта физиологической окраски, без патологических элементов. На слизистой оболочке щеки справа имеется язва с неровными краями, покрытая фибринозным налетом, болезненная при пальпации. Коронки 1.5, 1.6 частично разрушены, имеются острые края, перкуссия положительная, слизистая оболочка в области проекции верхушек 1.5, 1.6 гиперемирована, отечна. ЭОД 1.5 – 150 мкА, 1.6. – 200 мкА.
В	1	4. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Декубитальная язва щеки справа, эксфолиативный хейлит, хронический апикальный периодонтит зубов 1.5, 1.6
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	5. Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	Трофическая язва, раковая язва, сифилитическая язва, туберкулезная язва; кариес дентина, хронический пульпит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	6. Составьте план лечения.
Э	-	Антисептическая обработка полости рта, протеолитические ферменты, противовоспалительная терапия, кератопластические препараты, санация полости рта, профессиональная и рациональная гигиена полости рта, эндодонтическое лечение зубов 1.5, 1.6.
P2	-	Диагноз поставлен верно.

P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Пациент К, 37 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на эстетический дефект (увеличение десны), на длительные боли в области зубов верхней и нижней челюсти слева. Боли появились около недели назад. Считает себя практически здоровым, курит, в течение 3-х недель принимал сульфаниламиды по поводу простуды.</p> <p>Объективно: отмечается значительное разрастание десен до ½ высоты коронки зубов. Десневые сосочки бледно-розового цвета, плотно прилежат к поверхности зубов, не кровоточат. Зубодесневое прикрепление не нарушено. Зуб 2.5 – пломба в полости МОД, перкуссия безболезненна, зуб 2.7 – на медио-окклюзионной поверхностях имеется глубокая кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба, глубокое зондирование болезненно, перкуссия безболезненна. Зуб 3.8 - на окклюзионной поверхности пломба, на медиальной поверхности кариозная полость, перкуссия слабо болезненна, ЭОД =45 мкА. Зуб 3.7 покрыт искусственной коронкой, являющейся опорой мостовидного протеза. Перкуссия 3.7 безболезненна. На рентгенограмме – 3.7 корневые каналы неравномерно запломбированы не доходя до физиологических верхушек, в периапикальной области – очаг разрежения костной ткани с нечеткими контурами. Зуб 3.5 перкуссия безболезненна, на рентгенограмме – корневой канал плотно obturирован до верхушки, имеется расширение периодонтальной щели на всем протяжении.</p>
В	1	7. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Хронический генерализованный гипертрофический гингивит средней степени тяжести (фиброзная форма); зуб 2.7-хронический апикальный периодонтит, зуб 3.8-хронический пульпит, 3.7-хронический апикальный периодонтит, 3.5-хронический апикальный периодонтит
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	8. Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С хроническим катаральным гингивитом, с хроническим пародонтитом, с хроническим гиперпластическим гингивитом отечной формой, с пародонтозом; зубы 2.7, 3.5, 3.7 с кариесом дентина, хроническим пульпитом; зуб 3.8 с хроническим апикальным периодонтитом, кариесом дентина, гиперемией пульпы
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	9. Составьте план лечения.

Э	-	Санация полости рта (повторное эндодонтическое лечение зубов 2.7, 3.5, 3.7, 3.8), профессиональная и рациональная гигиена полости рта, антисептическая обработка полости рта, склерозирующая терапия, в общем лечении общеукрепляющая терапия, антигистаминные препараты.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>В стоматологическую поликлинику обратилась больная О., 36 лет, с жалобами на ощущение зуда, жжения, болезненности в десне, кровоточивость десен. Из анамнеза: язвенный колит, дискинезия желчевыводящих путей.</p> <p>Объективно: Слизистая оболочка маргинальной десны верхней и нижней челюсти гиперемирована, с цианотичным оттенком, отечна, при зондировании кровоточит, большое количество зубных отложений, пародонтальные карманы до 4 мм глубиной, патологическая подвижность 1 степени. Зуб 2.4 – на медиальной поверхности имеется неглубокая кариозная полость, ЭОД = 5 мкА, зуб 2.6 – на окклюзионной поверхности имеется пятно белого цвета, зондирование и перкуссия безболезненные, ЭОД=2 мкА, зуб 1.7 – на медио-окклюзионной поверхности – глубокая кариозная полость в пределах околопульпарного дентина, холодовой раздражитель приводит к возникновению быстро проходящей боли.</p>
В	1	1. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Острый генерализованный пародонтит легкой степени тяжести; зуб 2.4-кариес дентина, зуб 2.6 – поверхностный кариес, зуб 1.7- гиперемия пульпы.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	2. Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С хроническим катаральным гингивитом, с пародонтозом, с гиперпластическим гингивитом; зуб 2.4 с гиперемией пульпы, с поверхностным кариесом, хроническим апикальным периодонтитом; зуб 2.6- с кариесом эмали, кариесом дентина, эрозией эмали, гипоплазией эмали, эндемическим флюорозом; зуб 1.7 – с кариесом дентина, острым пульпитом
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	3. Назначьте общее и местное лечение данных заболеваний
Э	-	Профессиональная и рациональная гигиена полости рта, санация

		полости рта (лечение зубов 2.4, 2.6 и 1.7), антисептическая обработка полости рта, противовоспалительная терапия, протеолитические ферменты, антибактериальная и противомикробная терапия, закрытый кюретаж, хирургическое лечение пародонта, терапевтическое лечение зубов 2.4, 1.7 и 2.6.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациентка Т., 63 лет, обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на сухость и чувство жжения в полости рта, кровоточивость десен. Из анамнеза: почти 7 лет пользуется частичными съемными протезами на нижнюю и верхнюю челюсти. Частые носовые кровотечения. Объективно: кожные покровы бледные, при растяжении углов рта выявляются линейные эрозии, покрытые полупрозрачными мягкими чешуйками. Красная кайма верхней и нижней губ сухая, гиперемирована. В полости рта на дорзальной поверхности языка нитевидные сосочки атрофированы. Слизистая полости рта отечна, атрофирована, эпителий истончен, множественные петехии и кровоизлияния. Зубы 2.3, 3.3 – под штампованными коронками, шейки зубов обнажены, зондирование слабо болезненно. В анализе крови – резкое снижение количества тромбоцитов, гигантские тромбоциты, удлинение времени кровотечения.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Тромбоцитопеническая пурпура, хронический атрофический кандидоз полости рта, хронический генерализованный пародонтоз
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	С другими заболеваниями крови, кандидоз с другими формами кандидоза, с веррукозной формой лейкоплакии, красным плоским лишаем гиперпластической формой, десквамативным глосситом, пародонтоз с пародонтитом и всеми формами гингивита
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

В	3	4. Какова гистологическая картина при данном заболевании. 5.
Э	-	В соскобе грибы рода Кандида или нити мицеллия
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под. ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 504 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1158-8.		1
2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Е. Н. Жулев, О. А. Успенская ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166509&idb=0	Электронный ресурс	
3.	Успенская, О. А. Герпетические инфекции в стоматологии : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 92 с. : ил. - ISBN 9785703211571.		5
4.	Успенская, О. А. Герпетические инфекции в стоматологии : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166507&idb=0	Электронный ресурс	
5.	Успенская, О. А. Гиперестезия зубов : учебное пособие / О. А. Успенская, М. Л. Жданова, А. А. Плишкина ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 68 с. : ил. - ISBN 9785703211519.		5
6.	Успенская, О. А. Гиперестезия зубов : учебное пособие / О. А. Успенская, М. Л. Жданова, А. А. Плишкина ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166506&idb=0	Электронный ресурс	
7.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях.	Электронный ресурс	

	Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г. М. Барер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3460-4. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.htm		
8.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Г. М. Барер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.htm	Электронный ресурс	
9.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник / Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.htm	Электронный ресурс	
10.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-642-8.		1
11.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. (эл.). - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - ISBN 9785000303597. - URL : https://www.books-up.ru/ru/read/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/	Электронный ресурс	
12.	Апикальный периодонтит : учебное пособие / Л. В. Егорова, М. Л. Жданова, Л. М. Лукиных, Н. В. Тиунова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 4-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 174 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1073-4.		5
13.	Апикальный периодонтит : учебное пособие / Л. В. Егорова, М. Л. Жданова, Л. М. Лукиных, Н. В. Тиунова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 4-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166430&idb=0	Электронный ресурс	
14.	Боровский, Е. В. Клиническая эндодонтия / Е. В. Боровский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Стоматология, 2003. - 176 с. : ил. - ISBN 5-89599-013-4.		1
15.	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9.		3
16.	Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ;	Электронный ресурс	

	Максимовский Ю.М. ; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html		
17.	Лукиных, Л. М. Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 122 с. : ил. - ISBN 9785703209295.		7
18.	Лукиных, Л. М. Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова ; Лукиных, Людмила Михайловна ; Круглова, Наталия Валерьевна ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=165808&idb=0	Электронный ресурс	
19.	Успенская, О. А. Кариез зубов : учебное пособие / О. А. Успенская, Н. В. Тиунова ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 1 файл (9.47 Мб). - ISBN 978-7032-1405-3. - Текст : электронный. URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217462&idb=0	Электронный ресурс	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Успенская, О. А. Заболевания пародонта : учебное пособие / О. А. Успенская, Н. В. Круглова ; Успенская, О. А. ; Круглова, Н. В. ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166833&idb=0	Электронный ресурс	
2.	Бондаренко, Н. Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 190 с. : ил. - ISBN 9785703211632.		5
3.	Бондаренко, Н. Н. Пульпит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Бондаренко, Н. Н. ; Лукиных, Людмила Михайловна ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find	Электронный ресурс	

	Doc&id=166518&idb=0		
4.	Харгривз К. М. Эндодонтия / К. М. Харгривз, Л. Г. Бергман ; веб-ред. И. Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5359-9.		1

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Татаренко, Д. П. Сравнительная характеристика взаимосвязи обсемененности желудочно-кишечного тракта <i>Helicobacter pylori</i> с кариесом зубов и с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом : монография / Д. П. Татаренко. - М. : РУСАЙНС, 2018. - 110 с. - ISBN 9785436514406.		1
2.	Рединова, Т. Л. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Т. Л. Рединова, В. В. Фролова ; Рединова Т. Л., Фролова В. В. - Ижевск : ИГМА, 2017. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/142228	Электронный ресурс	

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок действия:

		атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
---	--------------	------------------------	-----------------	------------

п/п	электронного ресурса	(контент)		пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	http://www.doaj.org	периодических изданий	устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

Таблицы и альбомы.

1. Классификация кариеса.
2. Классификация пульпита.
3. Классификация периодонтита.
4. Классификация болезней пародонта.
5. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
6. Индексы:
 - а) периодонтальный индекс ПИ;
 - б) индекс гигиены по Федорову-Володкиной, Грину-Вермиллиону;
 - в) упрощенный индекс гигиены рта;
 - г) индекс ПМА.
 - д) индекс CRITN
7. Эндодонтия.
8. Правила и этапы препарирования кариозных полостей.
9. Лоскутная операция.
10. Открытый кюретаж.
11. Закрытый кюретаж.
12. Строение эмали.
13. Строение дентина.
14. Строение цемента.
15. Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.
16. Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

1. Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).
2. Профилактика кариеса.
3. Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).
4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
5. Некариозные поражения зубов.
6. Обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
7. Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
8. Карифеи стоматологии.
9. Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча, Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.).

Практические занятия:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой № 5
2. Рентгенологический кабинет
3. Стерилизационная

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).
2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.
3. Сухожаровой шкаф, автоклав.
4. Бактерицидная лампа.
5. Биксы для стерилизации.
6. Негатоскоп.
7. Одонтосенсиметр, Дигитест.
8. Аппарат Диатермокоагулятор.
9. Аппарат Гидромассажер.
10. Аппарат Ультрадент.
11. Амальгамосмеситель.
12. Аппарат «Нейрон-01».
13. Аппарат «Нейрон-02».
14. Аппарат «Мирабель».
15. Аппарат ИГНЛ.
16. Тонометр.
17. Фонендоскоп.
18. Кресло ассистента.
19. Кресло врача-стоматолога.
20. Стол стоматолога.
21. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини).
22. Апекслокатор.
23. МиниПиезон.
24. Ассистина.
25. Телевизоры и видеоманитофоны.
26. Ноутбук и мультимедийный проектор.

Учебные стенды:

1. Информация (объявления).
2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.
3. Гигиена полости рта, средства гигиены.
4. Сахарозаменители.
5. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.
6. Набор ортопантограмм и внутриротовых рентгенограмм.
7. Лечение, профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
8. Рекомендуемая литература по терапевтической стоматологии, изданная типографским способом профессорско-преподавательским коллективом кафедры терапевтической стоматологии.

Учебные муляжи:

1. Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.
2. Фантом головы.
3. Фантом гигиены полости рта.
4. Зубы человека искусственные и натуральные.
5. Фантом для эндодонтических манипуляций.
6. Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный учебный стол).
7. Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.

8. Свиные головы для демонстрации операций на пародонте.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций

2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020